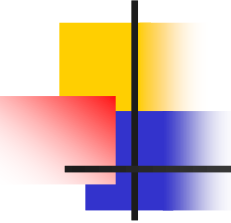


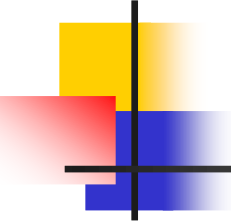
Weryfikacja i walidacja

Metody testowania systemów informatycznych



Zagadnienia

- Weryfikacja a walidacja
- Etapy procesu testowania
- Rola planowania w procesie testowania systemów
- Przegląd różnych strategii testowania
- Narzędzia wspomagające proces testowania



Weryfikacja a walidacja

- Weryfikacja (podejście statyczne):
 - „Czy tworzymy system we właściwy sposób”
 - Odpowiada na pytanie czy oprogramowanie odpowiada swojej specyfikacji
- Walidacja (podejście dynamiczne):
 - „Czy tworzymy właściwy system”
 - Odpowiada na pytanie czy tworzony przez nas system działa tak jak tego oczekuje użytkownik

Proces weryfikacji i walidacji



How the customer explained it



How the project Leader understood it



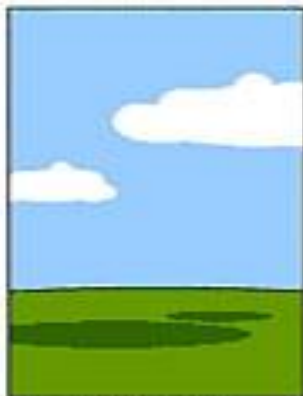
How the Analyst designed it



How the Programmer wrote it



How the Business Consultant described it



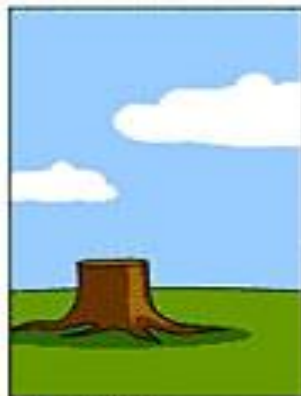
How the Project was documented



What operations installed



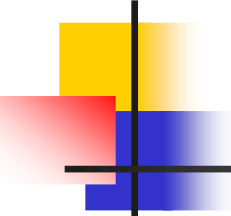
How the customer was billed



How it was supported

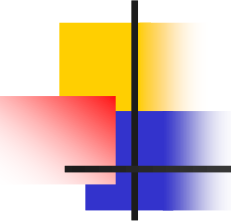


What the customer really needed



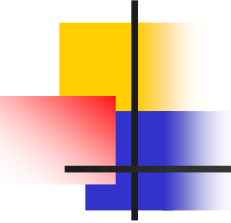
Proces weryfikacji i walidacji

- Proces ten odbywa się na przestrzeni całego cyklu życia projektu. W skład każdego kolejnego etapu cyklu życia projektu musi wchodzić testowanie.
- Dwa podstawowe cele
 - Identyfikacja defektów w obrębie systemu
 - Ocena czy system w warunkach eksploatacji spełnia oczekiwania użytkownika
- Weryfikacja: czy budujemy produkt dobrze
- Walidacja: czy budujemy dobry produkt



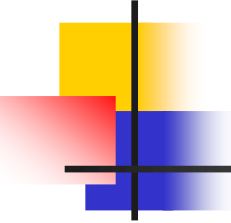
Podójście dynamiczne a statyczne

- **Podójście dynamiczne** Skupia się na uruchamianiu i obserwacji zachowania systemu
 - Stosuje się do elementów wykonywalnych systemu, tj. samego programu względnie prototypu (ów)
- **Podójście statyczne** Skupia się na analizie statycznej reprezentacji elementów systemu. Celem jest identyfikacja możliwych problemów
 - Ma zastosowanie do wszystkich produktów (artefaktów) powstających w obrębie systemu
 - Np. dokumenty projektowe, kod, projekty testów (!)



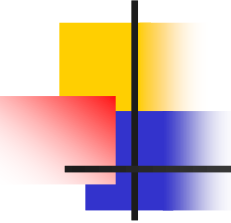
Testowanie oprogramowania

- Ma na celu pokazanie obecności błędów, a nie ich braku !
 - Dowodzenie poprawności programów w praktyce niemożliwe
 - Złożoność
 - Błędy w samym dowodzie
- „Dobry test” – to taki który wykrywa jeden lub więcej błędów
- Jedyny sposób walidacji wymagań нефunkcjonalnych
 - Np. wymagania dot. wydajności
- Testowanie powinno być stosowane wraz z metodami statycznej weryfikacji



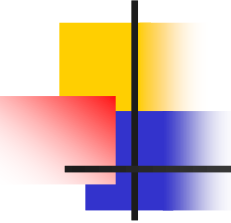
Testowanie a usuwanie błędów

- Są to dwa różne procesy
- Testowanie ma na celu stwierdzenie istnienia błędów w oprogramowaniu
- Usuwanie błędów (*ang. debugging*, polski slang - debugowanie) ma na celu identyfikację i usunięcie tych błędów
- Podczas debugowania zachodzi konieczność sformułowania hipotezy dlaczego program zachowuje się niewłaściwie a następnie jej sprawdzenia
 - Przydatna tu jest znajomość typowych błędów programistycznych (np. niezwalnianie pamięci)



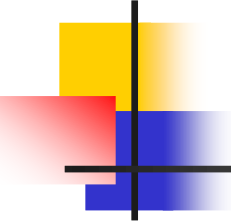
Co testować?

- Aby wykazać że dany program nie posiada błędów, trzeba przeprowadzić wszystkie możliwe testy
 - Niemożliwe w praktyce
- Przy testowaniu ważniejsze jest sprawdzenie funkcjonowania systemu jako całości od weryfikacji działania poszczególnych komponentów
- Dotychczasowo istniejące funkcjonalność – ważniejsza niż nowa!! ← Użytkownicy
- Testowanie typowych przypadków użycia systemu – ważniejsze niż sprawdzanie przypadków skrajnych



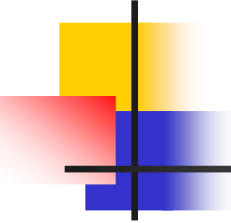
Etapy procesu testowania

- Testowanie modułów (*ang. unit testing*)
 - Testowanie poszczególnych komponentów systemu w izolacji od pozostałych
- Testowanie integracyjne (*ang. integration testing*)
 - Testowanie interfejsów współpracujących ze sobą modułów lub podsystemów
- Testowanie systemowe (*ang. system testing*)
 - Szczegółowe testowanie funkcjonalności całego, kompletnego systemu
- Testowanie akceptacyjne (*ang. acceptance testing*)
 - Wykonywane przez/w obecności klienta/użytkownika w celu stwierdzenia czy system spełnia wymagania. Zwykle podzbiór testów systemowych
- Testowanie regresyjne (*ang. regression testing*)
 - Ma na celu identyfikację błędów wprowadzonych do istniejącej już i testowanej wcześniej funkcjonalności, np. przy okazji nanoszenia poprawek



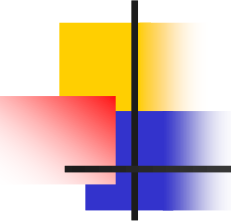
Etapy testów systemowych

- **Testy systemowe** – wykonywane w środowisku w którym system został utworzony (*ang. development environment*)
- **Alfa testy (*ang. alpha testing*)** – wykonywane w docelowym środowisku, w którym system będzie pracował; testujący - zespół testerów
- **Beta testy (*ang. beta testing*)** – docelowe środowisko pracy systemu (u użytkownika); testujący - użytkownik



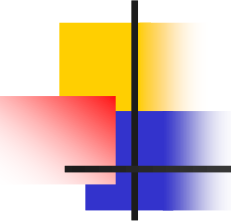
Planowanie testów

- Wyznaczenie
 - Głównych faz procesu testowania
 - Odwzorowania testów systemowych na wymagania (!) ←
źródło testów
- Oszacowanie planu czasowego oraz potrzebnych zasobów
- Uzgodnienie planu testów z innymi planami projektowymi
 - Eliminacja konfliktów
- Zaplanowanie metody zapisu wyników testów
 - Np. w test case'ach, pole „expected result”



Test plan - zawartość

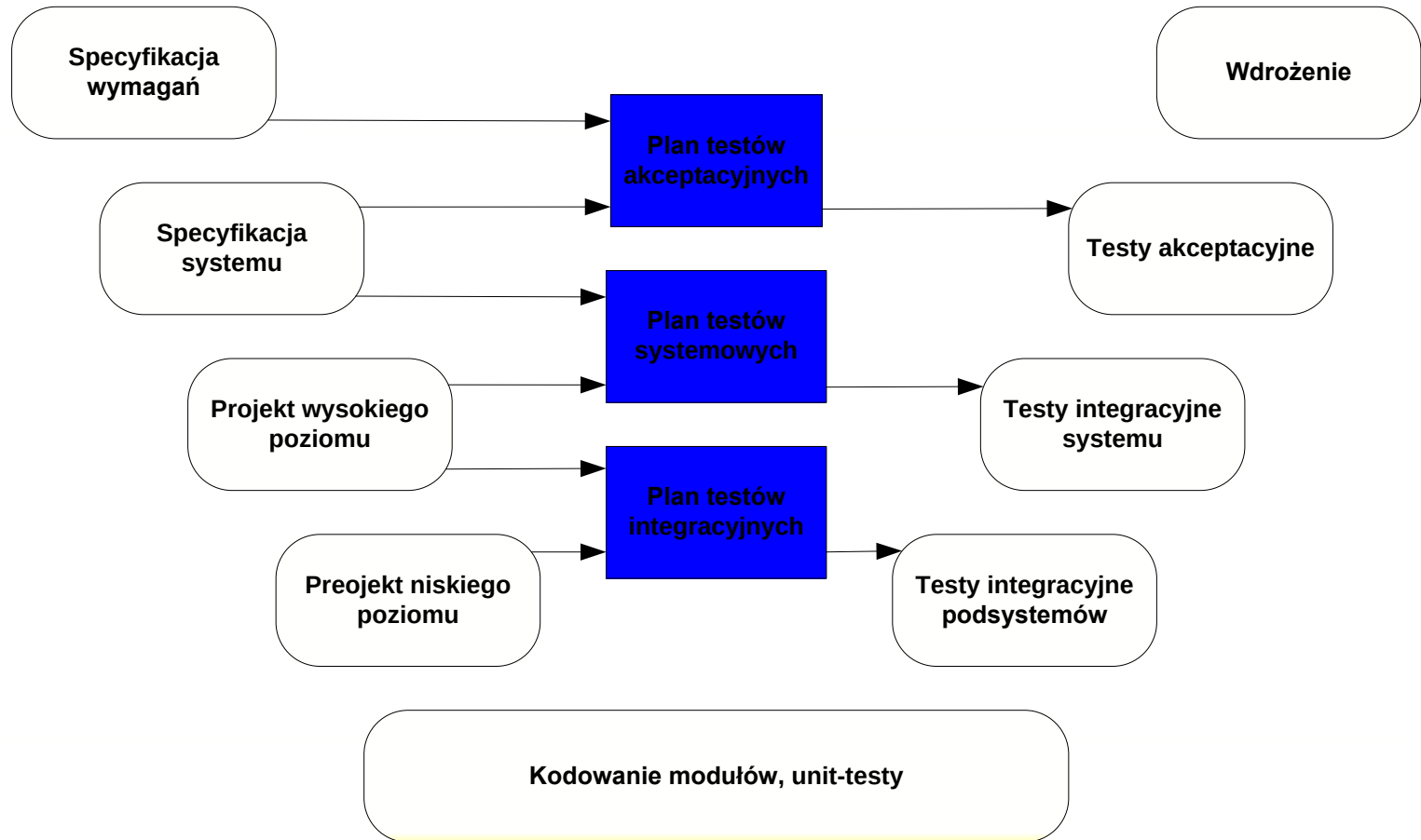
- Opis procesu testowania
- Odzworowanie testów na wymagania (*ang. requirements traceability*)
 - Weryfikacja pokrycia wymagań
- Wyszczególnienie co będzie podlegać testowaniu
- Plan czasowy
- Procedury przeprowadzania testów
 - Zachowywanie wyników testów
- Wymagania sprzętowe i programowe
- Znane ograniczenia

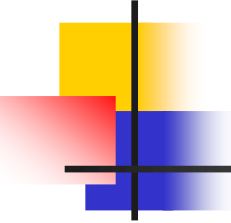


Testerzy

- Kto powinien testować?
- Programista – unit testy
 - Naturalna tendencja „chronienia” swojego „utworu”
 - Ale nie swój kod – daj to komuś innemu, ty przetestuj czyjś
- Specjalista tester – testy systemowe, integracyjne, alfa testy
- Użytkownik systemu – beta testy, testy akceptacyjne systemu
 - Osobiście lub nadzorując

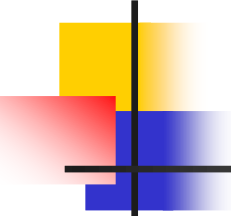
Testy w modelu V cyklu życia projektu





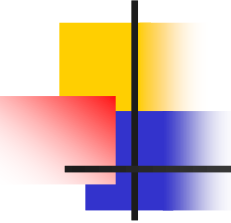
Dane testowe a test case'y

- Dane testowe – pewne dane wejściowe systemu
- Test case – składa się z danych testowych oraz opisu spodziewanych wyników
 - Przy założeniu że system funkcjonuje zgodnie ze swoją specyfikacją



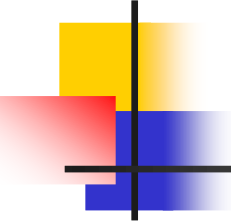
Testowanie typu white box

- Inne spotykane w literaturze określenia (ang.):
 - glass box testing
 - structural testing
 - clear box testing
 - open box testing
- Technika testowania w której do wyboru danych testowych wykorzystuje się wiedzę na temat budowy testowanego komponentu ← stąd nazwa
- Znajomość kodu komponentu jest również niezbędna do interpretacji wyników danego testu
- Aby test był miarodajny, tester musi znać zaplanowaną funkcjonalność danego komponentu



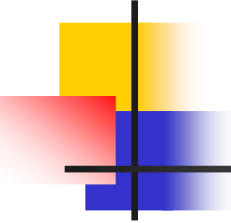
Testowanie typu white box

- Strategie testowania typu white box w swoim założeniu mają na celu
 - Co najmniej jednokrotne wykonanie każdej instrukcji kodu źródłowego systemu
 - Indywidualne przetestowanie każdej procedury/funkcji wchodzącej w skład systemu
- Strategie te nie są w stanie wykryć błędów spowodowanych pominięciem funkcjonalności
 - Testują tylko istniejący kod !
- Najpowszechniej używane w nast. typach testów
 - unit testy, testy integracyjne



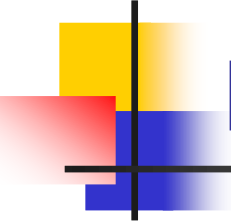
Metody testowania typu white box

- Pokrycie wyrażeń (*ang. statement coverage*)
- Pokrycie rozgałęzień (*ang. branch coverage*)
 - Dane testowe mają zapewnić przejście wszystkich rozgałęzień w instrukcjach warunkowych
- Pokrycie warunków (*ang. branch condition coverage*)
 - Dane testowe mają zapewnić że wszystkie elementarne warunki w złożonych instrukcjach warunkowych dadzą w wyniku dwie możliwe wartości: T, F
- Testowanie mutacyjne (*ang. mutation testing*)
 - Sposób weryfikacji jakości samych testów
 - Dla danych testowych → wprowadzenie mutacji + test



Pokrycie wyrażeń

- Cechy metody
 - Każda instrukcja kodu jest wykonana min. 1 raz
 - Gwarantuje pełne pokrycie kodu
 - Najprostsza z metod typu white box
 - Nie analizuje szczegółowo złożonych wyrażeń logicznych w instrukcjach warunkowych
 - Analiza tylko do momentu uzyskania pokrycia



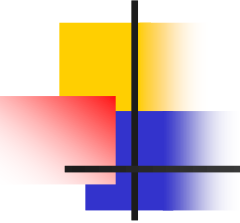
Pokrycie wyrażeń na przykładzie

Problem: wygenerować dane testowe które spowodują przejście sterowania po wszystkich wyrażeniach następującego fragmentu kodu:

```
if((a > 0 and b < 10) or (a < -5 and b > 1))  
{  
    s = 0;  
}  
t = 100;
```

Rozwiązanie: $a = 1$, $b = 5$.

- $a > 0 \text{ and } b < 10 = \text{TRUE}$
- cały warunek = TRUE
- sterowanie wchodzi w blok instrukcji warunkowej



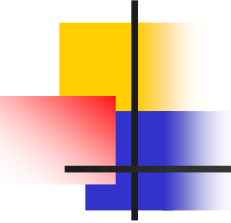
Pokrycie wyrażień na przykładzie

```
LRESULT Comdir_OnTimer(hwnd, message)
HWND      hwnd;
UINT      message;
{
    switch (message) {
        case STTC_TYPE:
            STTCTimerProc();
            break;
        case DDSP_TYPE:
            DDSPTimerProc();
            break;
        case TABLES_TYPE:
            TABLESTimerProc();
            break;
    }
    return 0;
}
```

```
TEST 1,2,3
TEST 1,2,3
TEST 1
TEST 1
TEST 2,3
TEST 2
TEST 2
TEST 3
TEST 3
TEST 3
```

```
TEST 1,2,3
```

No. Test case	message
1.	STTC_TYPE
2.	DDSP_TYPE
3.	TABLES_TYPE



Metody testowania typu BlackBox

- Podział na klasy równoważności (ang. equivalence partitioning)
- Analiza wartości brzegowych (ang. boundary value analysis)
- Finite-state testing
 - Testowanie systemów wyspecyfikowanych bądź modelowanych jako maszyna stanów
- Kontrola składni (ang. syntax checking)
 - Przydatne przy testowaniu parserów, itp.



Metody testowania typu BlackBox – podział na klasy równoważności

Opis

- Istotą metody jest pomysł aby wszystkie możliwe zakresy zmiennych wejściowych podzielić na tzw. klasy równoważności. Dla danej klasy równoważności, wszystkie wartości danej zmiennej wejściowej pochodzące z tej klasy powinny być przetwarzane w taki sam względnie podobny sposób. W wyniku tego zakres możliwych wartości parametrów wejściowych zmniejsza się do rozsądnego (możliwego do przetestowania) rozmiaru.

Cechy

- Zmniejszenie rozmiaru zbioru możliwych wartości danych wejściowych
- Nie podaje sposobu wyboru konkretnych danych testowych
- Trudne w użyciu w przypadku złożonego przetwarzania danych
- Założenie że pewien podzbiór danych wejściowych jest obsługiwany w identyczny sposób – niekoniecznie prawdziwe
- Uwaga: metoda ta ma zastosowanie do funkcji której dane wejściowe są od siebie niezależne – więc nie muszą być testowane we wszelkich możliwych kombinacjach

Podział na klasy równoważności (1/3)

- Testowany obiekt: funkcja pobierająca dwa argumenty wejściowe, X i Y. X ma znajdować się w przedziale 10..30, Y ma znajdować się w przedziale 40..80.
- **Krok 1.** Dla każdej danej wejściowej określ zbiór klas równoważności opisując każdą klasę. Testowany program powinien zachowywać się „tak samo” (ściśle: w podobny sposób) dla wszystkich wartości danej wejściowej wchodzących w skład danej klasy równoważności.
- W przypadku naszego systemu, bez żadnych dodatkowych informacji, dla X i Y wyznaczamy nast. klasy równoważności:

X		Y	
[10,30]	(Poprawna)	[40,80]	(Poprawna)
<10	(Niepoprawna)	<40	(Niepoprawna)
>30	(Niepoprawna)	>80	(Niepoprawna)

Podział na klasy równoważności (2/3)

- **Krok 2.** Przygotuj test case'y zawierające każda tak dużo jak to tylko możliwe nieprzetestowanych wcześniej poprawnych klas równoważności. Powtarzaj ten krok aż do całkowitego pokrycia wszystkich poprawnych klas równoważności

		Test case #				
		1	2	3	4	5
X	[10,30]					
	<10					
	>30					
Y	[40,80]					
	<40					
	>80					

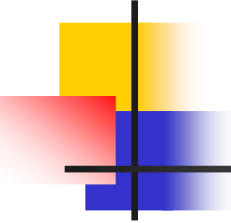
		Dane wejściowe	
TC#		X	Y
	1	11	75
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		

Podział na klasy równoważności (3/3)

- **Krok 3.** Przygotuj test case'y pokrywające każdą jedną i tylko jedną z nieprzetestowanych wcześniej, niepoprawnych klas równoważności.

		Test case #				
		1	2	3	4	5
X	[10,30]					
	<10					
	>30					
Y	[40,80]					
	<40					
	>80					

		Dane wejściowe	
TC#		X	Y
	1	11	75
	2	15	21
	3	12	110
	4	-7	50
	5	45	70
	6		
	7		



Metody testowania typu BlackBox – Analiza wartości brzegowych

Opis

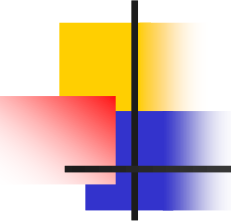
- Metodę tę wykorzystuje się w połączeniu z podziałem na klasy równoważności. Po przeprowadzeniu podziału danych wejściowych na klasy równoważności dane testowe wyznacza się biorąc pod uwagę wartości graniczne poszczególnych klas.

Cechy

- Metoda ta wykazuje podobne cechy jak metoda podziału na klas równoważności z tym że sugeruje sposób wyboru poszczególnych wartości danych testowych
- Graniczne wartości poszczególnych klas równoważności często powodują ujawnienie się błędów

Analiza wartości brzegowych na przykładzie (1/2)

- Testowany system: czajnik z elektronicznym czujnikiem temperatury (zakres pomiaru: od 0.0 st. C do 120.0 st. C, z dokładnością do 0,1 st. C), emitujący dźwięk w przypadku przekroczenia temperatury 100.0 st. C
- Które wartości brzegowe należy wyznaczyć jako dane testowe?
- **Krok 1.** Dla każdej danej wejściowej wyznacz klasy równoważności, poprawne i niepoprawne
 - $<0.0, 100.0>$ (Poprawna)
 - $<100.1, 120.0>$ (Poprawna)
 - < 0.0 (Niepoprawna)
 - > 120.0 (Niepoprawna)

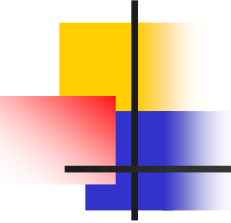


Analiza wartości brzegowych na przykładzie (2/2)

- **Krok 2.** Dla każdej granicy klasy równoważności utwórz dane testowe umieszczone możliwie najbliżej tej granicy, po obu jej stronach.
- Poprawne klasy równoważności powinny być testowane razem (możliwie najwięcej / 1 test case)
- Niepoprawne klasy → pojedynczo (1/1 test case)

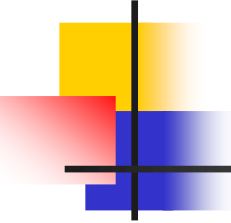
Wartości graniczne:

- Spoza zakresu → -0.1, 120.1
- W obrębie zakresu → 0.0, 120.0, oraz dodatkowo
 - Próg emisji dźwięku → 100.1 (emisja dźwięku)
 - Próg emisji dźwięku → 100.0 (brak emisji dźwięku)



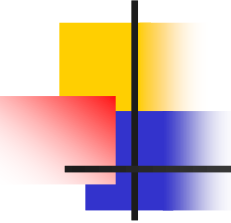
Weryfikacja statyczna

- Metodę tą można stosować do wszelkich dokumentów powstałych w trakcie tworzenia systemu
- Cecha: pomaga identyfikować błędy we wczesnych etapach projektu
- Zwykle jest to tańsza metoda identyfikacji defektów niż późniejsze testowanie (unit testing, itd.)
- Pozwala na łączenie identyfikacji błędów z innymi rodzajami weryfikacji jakości



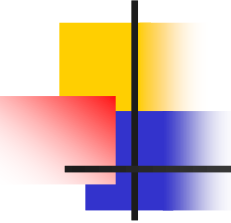
Efektywność procesu weryfikacji

- Przy wykorzystaniu nieformalnych inspekcji kodu wykrywa się ok. 60% błędów tam zawartych
- Przy podejściu bardziej sformalizowanym (metody matematyczne) wykrywa się ok. 90% błędów kodu



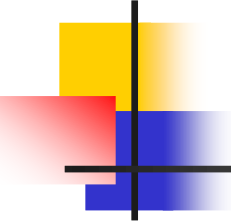
Inspekcje kodu

- Ma na celu identyfikację błędów, a nie ich poprawę
 - Ustala się tylko fakt wystąpienia błędu, nie sugerując sposobu w jaki należy go usunąć
- Identyfikowane błędy
 - Błędy logiczne
 - Cechy kodu genrujące błędy sterowania, np. niezainicjalizowane zmienne
 - Niezgodność z przyjętymi standardami (np. kodowania)



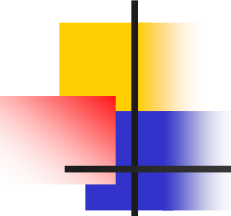
Inspekcja – warunki wejściowe

- Dokładna specyfikacja programu
- Osoby biorące udział w inspekcji powinny znać przyjęte w organizacji standardy
- Kod programu, poprawny składniowo
 - Musi się przynajmniej kompilować
- Lista najczęściej popełnianych błędów (*ang. error checklist*)
 - Uzupełniana w trakcie inspekcji !
- Wyższe koszty we wczesnych etapach procesu tworzenia oprogramowania
- Wyniki inspekcji
 - Mają służyć poprawie jakości kodu
 - Nie ocenie developerów !



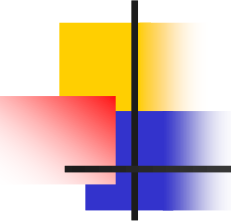
Etapy procesu inspekcji

- Planowanie, przegląd (*ang. overview*)
 - Wybór członków zespołu, logistyka (rezerwacja sali itp.)
 - Dystrybucja materiałów (wydruki), zgrubne omówienie materiału
- Indywidualne przygotowanie się
 - Konieczne przed spotkaniem; jeden z warunków „go/no go”
- Spotkanie
 - W wyniku – lista zidentyfikowanych błędów
- Poprawa zidentyfikowanych błędów (*ang. rework*)
 - Przeprowadzana przez autora
- Weryfikacja poprawek (*ang. follow-up*)
 - Przeprowadzana przez moderatora
 - Decyduje on o ew. powtórnej inspekcji



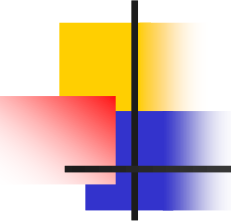
Cechy zespołu prowadzącego inspekcję

- Złożony z con. 4 osób
 - W zasadzie ról → mogą być łączone
- Wśród nich autor kodu
 - Stosunkujący się do zidentyfikowanych błędów
- Prowadzący
 - Czyta kod na głos bądź mówi który fragment kodu aktualnie analizujemy
- Inspektor – 1 lub więcej osób identyfikujących błędy
- Moderator – prowadzący spotkanie, decydujący w kwestiach spornych
- Notujący (*ang. scribe*)



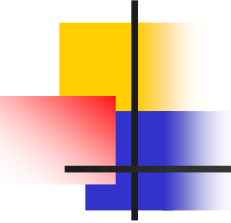
Szybkość procesu inspekcji

- 500 wyrażen/godz w czasie fazy przeglądu (overview)
- 125 wyrażen/godz w czasie indywidualnego przygotowywania się
- 90-125 wyrażen/godz w czasie spotkania
- ➔ Proces inspekcji jest kosztowny
 - Przykładowo inspekcja 500 linii kodu to ok. 40 osobogodzin
 - Koszty ponoszone we wczesnych fazach cyklu życia projektu
 - Zwracają się w postaci mniejszego wysiłku potrzebnego na testowanie i debugowanie w późniejszych fazach



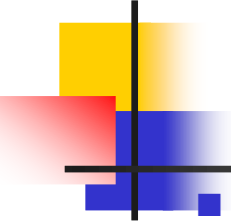
Listy częstych błędów

- Powinny być używane przy prowadzeniu spotkania inspekcyjnego
- Postać listy jest zależna od języka w jakim został napisany kod
- Im słabszy jest mechanizm kontroli typów danego języka, tym obszerniejsza lista 😊
- Np. inicjalizacja zmiennych, nazewnictwo stałych, warunki zakończenia pętli, kontrola granic tablic, itp.



Listy błędów (przykład)

Klasa błędu	Pozycje na liście błędów
Błędy danych	✓ Czy wszystkie zmienne programu zostały zainicjalizowane przed pierwszym użyciem? ✓ Czy wszystkie stałe mają przypisane nazwy? ✓ Czy dolny indeks tablicy powinien wynosić 0,1, ...? ✓ Czy górny indeks tablicy powinien być równy rozmiarowi czy rozmiar-1 ?
Błędy sterowania	✓ Czy w wyrażeniach warunkowych warunki są poprawne? ✓ Czy każda pętla ma jasno określone kryterium jej zakończenia? ✓ Czy złożone wyrażenia są poprawnie otoczone nawiasami? ✓ Czy w wyrażeniach case, zostały uwzględnione wszystkie przypadki?



Listy błędów c.d.

- Lista częstych błędów powinna być uzupełniana na podstawie wyników dotychczasowych inspekcji

Przykład:

Na kolejnych inspekcjach stwierdzono częste popełnianie błędu w wyrażeniach warunkowych:

zamiast

```
if (var == CONST)
```

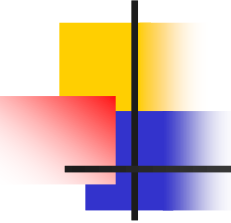
pojawiało się

```
if (var = CONST)
```

- Wniosek: uzupełnienie standardu kodowania o definicję postaci wyrażenia warunkowego:

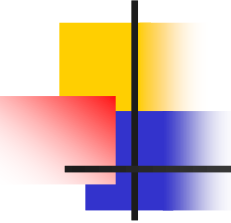
```
if (CONST == var)
```

- Uniemożliwia to popełnienie ww. błędu



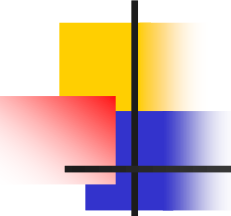
Narzędzia do analizy statycznej

- Operują na kodzie źródłowym programu
- Ich zadanie polega na identyfikacji potencjalnych błędów w kodzie
- Bardzo przydatne jako narzędzia wspomagające procesu inspekcji. Nie mogą jednak go zastąpić !



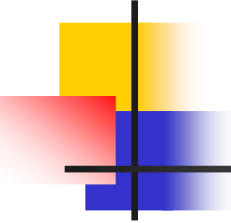
Narzędzia – co potrafią wykryć?

Klasa błędu	Sprawdzane objawy
Błędy danych	✓ Zmienne używane bez inicjalizacji ✓ Zadeklarowane zmienne nie wykorzystywane nigdzie później ✓ Zmienne którym jest dwukrotnie przypisywana wartość oraz nie są używane pomiędzy tymi przypisaniami ✓ Możliwe przekroczenie zakresu tablicy ✓ Niezadeklarowane zmienne
Błędy sterowania	✓ Martwy (nieosiągalny) kod ✓ Bezwarunkowe skoki do wnętrza pętli
Błędy interfejsów	✓ Niezgodne typy parametrów ✓ Błędna liczba parametrów ✓ Niewykorzystywanie wyników zwracanych przez funkcję ✓ Niewywoływane funkcje
Błędy w zarządzaniu pamięcią	✓ Niezainicjalizowane wskaźniki



Etapy analizy statycznej (1/2)

- **Analiza przepływu sterowania** - Ma na celu identyfikację pętli z wieloma punktami we/wy, nieosiągalnego kodu, itp.
- **Analiza dostępu do danych** - Wykrywa niezainicjalizowane zmienne, zadeklarowane zmienne niewykorzystywane nigdzie później, dwukrotne przypisanie wartości do zmiennej bez występującego w międzyczasie wykorzystania wartości, itp.
- **Analiza interfejsów** - Sprawdza spójność deklaracji i definicji procedur/funkcji ze składnią ich wywołań.



Etapy analizy statycznej (2/2)

- **Analiza przepływu informacji** - Identyfikuje zależności zmiennych wyjściowych. Generuje informacje przydatne do inspekcji kodu
- **Analiza ścieżek sterowania** - Identyfikuje ścieżki w programie wraz z poleceniami wykonywanymi w obrębie tych ścieżek. Wykorzystanie informacji – w procesie inspekcji.
- Oba powyższe etapy generują olbrzymie ilości informacji. Wyników tych etapów należy używać z zachowaniem zdrowego rozsądku 😊

Przykład narzędzia - LINT

lint_ex.c

```
#include <stdio.h>

printarray (Anarray)
int Anarray;
{
    printf("%d",Anarray);
}

main ()
{
    int Anarray[5];
    int i; char c;
    printarray (Anarray, i, c);
    printarray (Anarray) ;
}
```

Brak błędów!

> **cc lint_ex.c**

> **lint lint_ex.c**

lint_ex.c(10): warning: c may be used
before set

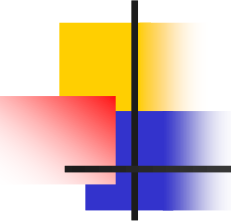
lint_ex.c(10): warning: i may be used
before set

printarray: variable # of args.
lint_ex.c(4) :: lint_ex.c(10)

printarray, arg. 1 used
inconsistently lint_ex.c(4) ::
lint_ex.c(10)

printarray, arg. 1 used
inconsistently lint_ex.c(4) ::
lint_ex.c(11)

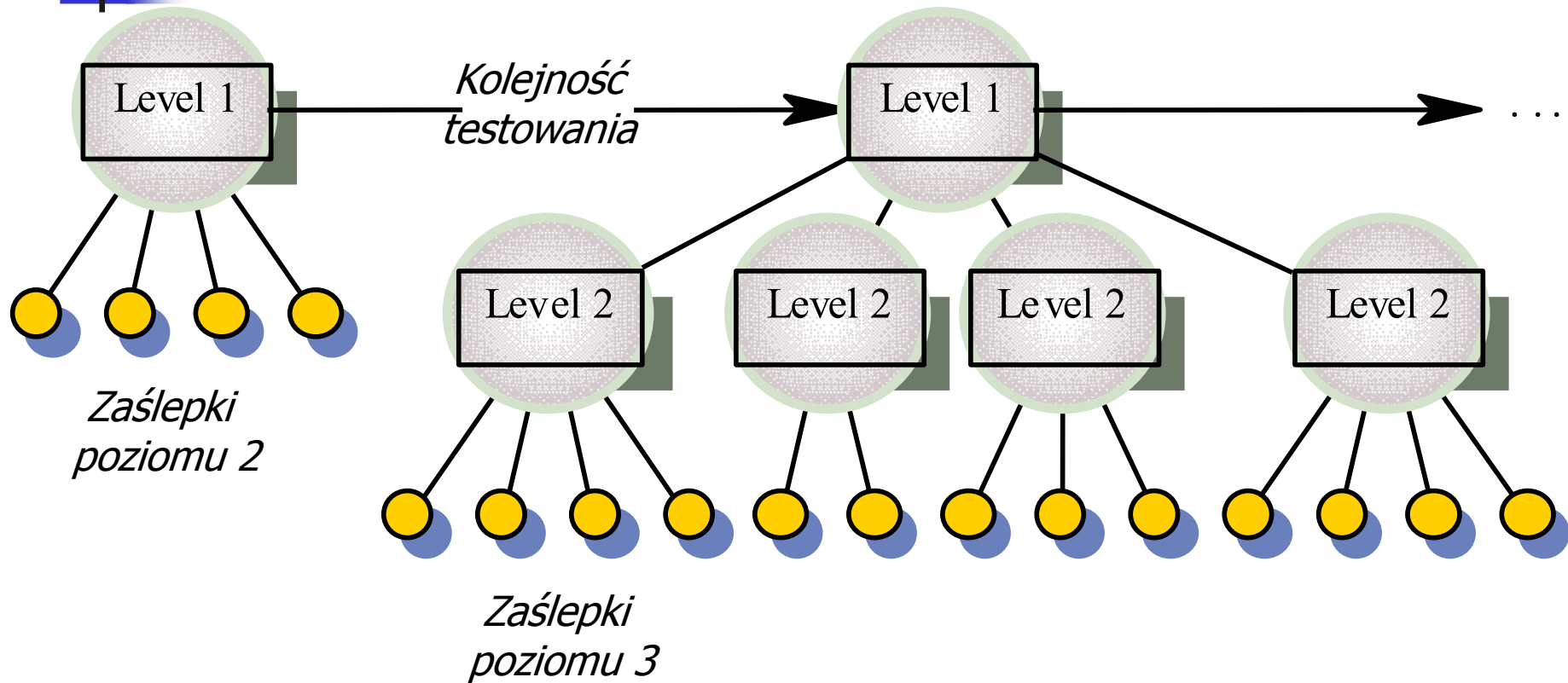
printf returns value which is always
ignored



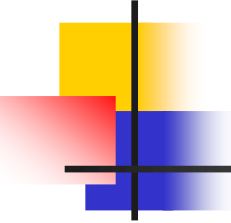
Strategie testowania

- Istnieją różne sposoby podejścia do procesu testowania
- Zwykle w różnych fazach procesu testowania stosuje się różne strategie
 - Najbardziej odpowiednie dla danej fazy
- Przykłady strategii
 - Podejście typu „top-down”
 - Podejście typu „bottom-up”
 - Testowanie przeciążeniowe (*ang. stress testing*)

Testowanie metodą „top-down”



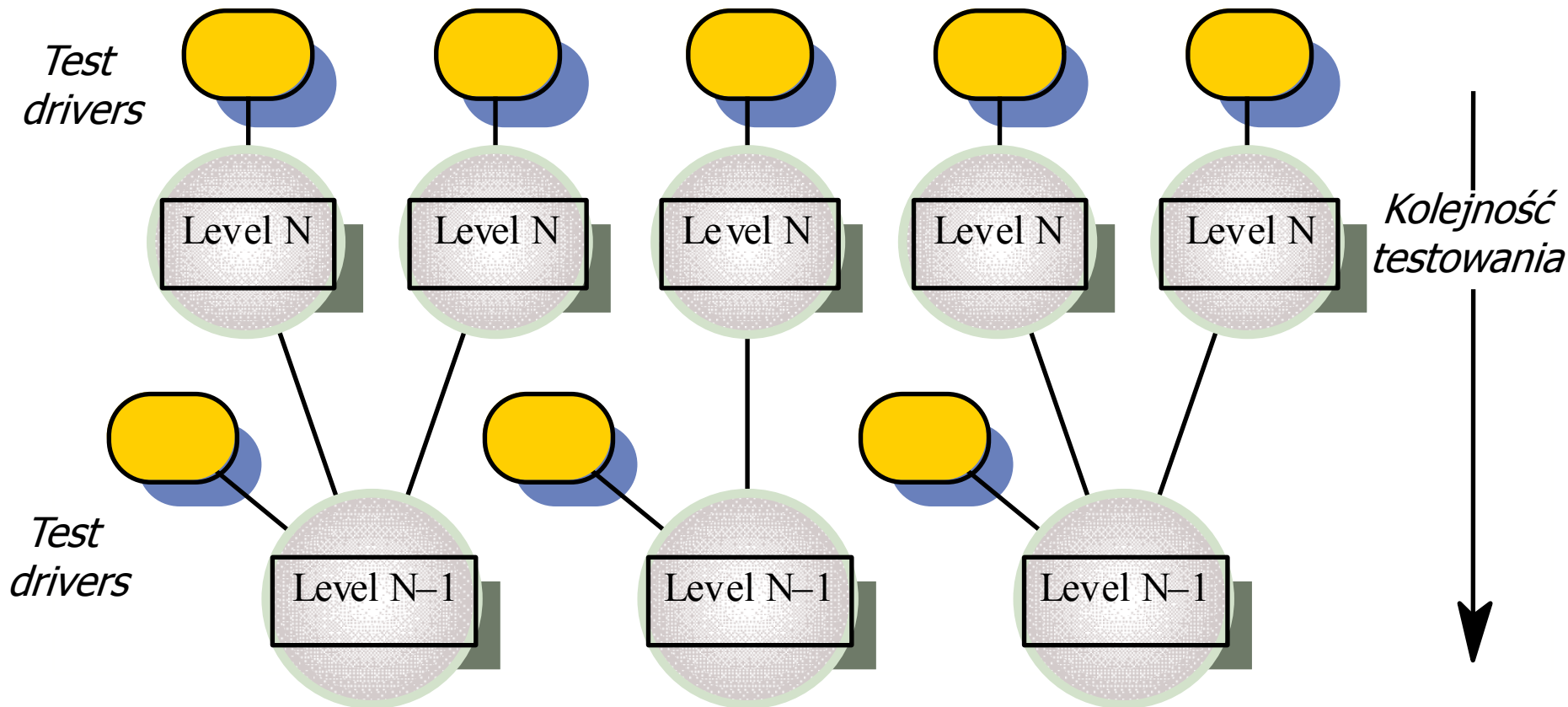
Wg Ian Somerville, (c) 1995



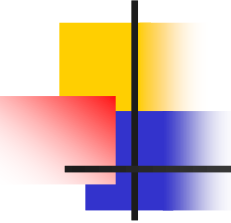
Testowanie metodą „top-down”

- Początek – komponenty najwyższych rzędów
- Kierunek – komponenty coraz niższych rzędów
- Używane w połączeniu z programowaniem „top-down”
 - Kodujemy najpierw komponenty najwyższych rzędów
 - Zamiast komponentów niższych rzędów – zaślepki (ang. stubs)
- Pozwala na wczesną lokalizację błędów architektury
- Trudności
 - Może się pojawić konieczność dostępu do docelowej infrastruktury systemu – nie wszystko da się zastąpić zaślepkami
 - Implementacja zaślepek – uniwersalność vs. wysiłek potrzebny na utworzenie

Testowanie metodą „bottom-up”

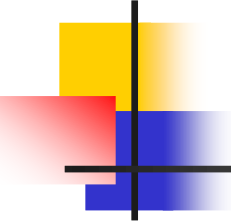


Wg Ian Somerville, (c) 1995



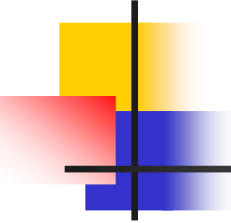
Testowanie metodą „bottom-up”

- Użyteczne przy testowaniu kluczowych komponentów architektury
- Początek – komponenty najniższych rzędów
- Kierunek – komponenty wyższych rzędów
- ➔ Implementacja tzw. „test drivers”
- Możliwość identyfikacji błędów projektu (design) systemu dopiero w późnych fazach procesu
- Szeroko stosowane dla systemów obiektowych



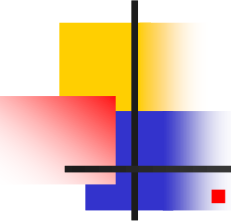
Testowanie przeciążeniowe

- Ma na celu sprawdzenie zachowania systemu w warunkach obciążenia większego niż projektowane dopuszczalne
 - Zwykle w takiej sytuacji – ujawnianie się różnych błędów
- Obciążanie systemu – pokazuje zachowanie systemu w takiej sytuacji
 - System nie może powodować nieakceptowalnej utraty funkcjonalności bądź danych – konieczność implementacji odp. mechanizmów
- Szczególnie przydatne przy testowaniu systemów rozproszonych
 - Częsta sytuacja – chwilowe/dłuższe przeciążenie sieci
 - Mechanizmy obsługi - ??



Testowanie regresyjne

- Odpowiada na pytanie
 - Czy wraz ze zmianami wprowadzonymi do systemu nie wprowadzono również nowych błędów
- Stosowane do istniejących, uprzednio już testowanych komponentów systemu
 - Nowo dodawana funkcjonalność → przechodzi unit testy przed dodaniem; co z dotychczasową ?
- Powszechnie używane w *Extreme Programming*
- Wymaga dostępu do narzędzi umożliwiających automatyzację procesu testowania
 - Często powtarzane te same testy



Narzędzia do automatyzacji testów

■ Jako przykład

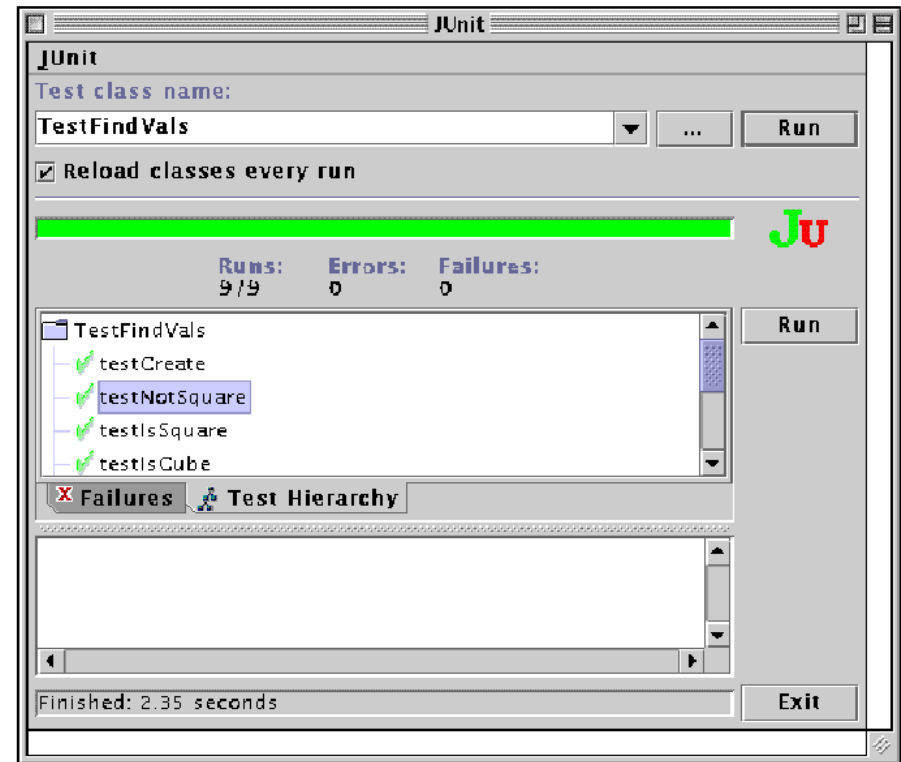
- Prosta procedura, napisana „z palca”
- → Tak prosta że musi być poprawna...

```
int sumPrimes() {  
    int sum = 0;  
    for (int i=1; i < 100; i++ ) { // loop over possible primes  
        bool prime = true;  
        for (int j=1; j < 10; j++) { // loop over possible factors  
            if (i % j == 0) prime = false;  
        }  
        if (prime) sum += i;  
    }  
    return sum;  
}
```

- → Ale nie jest poprawna!
- Jak to sprawdzić ?
 - patrząc na kod
 - uruchomić program i sprawdzić czy daje dobry wynik – wiadomo od razu!

Jak testować kolejne poprawki?

- Najprościej: Uruchamiamy i patrzymy na wynik
 - Szybko staje się nudne!
 - Jak często można to wykonywać?
- Bardziej realistycznie: zakodować procedury testowe dostarczające danych wejściowych i sprawdzające wyniki
 - Bardzo szybko się rozrastają
- Najwygodniej: wykorzystać tzw. *test framework*
 - Raporty z wyników testów
 - Lepsza kontrola procesu testowania



Testing Frameworks: CppUnit, Junit, ...

- **W celu przetestowania funkcji:**

```
public class FindVals {  
    // Test whether an number is a square  
    boolean isSquare(int val) {  
        double root = Math.floor(Math.pow(val, 0.5));  
        if (Math.abs(root*root - val) < 1.E-6 ) return true;  
        else return false;  
    }  
}
```

- **Piszemy test:**

```
public void testIsSquare() {  
    FindVals s = new FindVals();  
    Assert.assertTrue( s.isSquare(4) );  
}
```

- **Jak również inne,
dla innych przypadków...**

Weryfikacja
wyniku

Wywołanie
funkcji

Testing frameworks ... (c.d.)

- Osadzamy testy w narzędziu

- Zbieramy wszystkie testy razem

```
// define test suite
public static Test suite() {
    // all tests from here down in hierarchy
    TestSuite suite = new TestSuite(TestFindVals.class);
    return suite;
}
```

- I zaczynamy testowanie

- Aby uruchomić testy:

```
junit.textui.TestRunner.main(TestFindVals.class.getName());
```

- To samo z użyciem GUI:

```
junit.swingui.TestRunner.main(TestFindVals.class.getName());
```

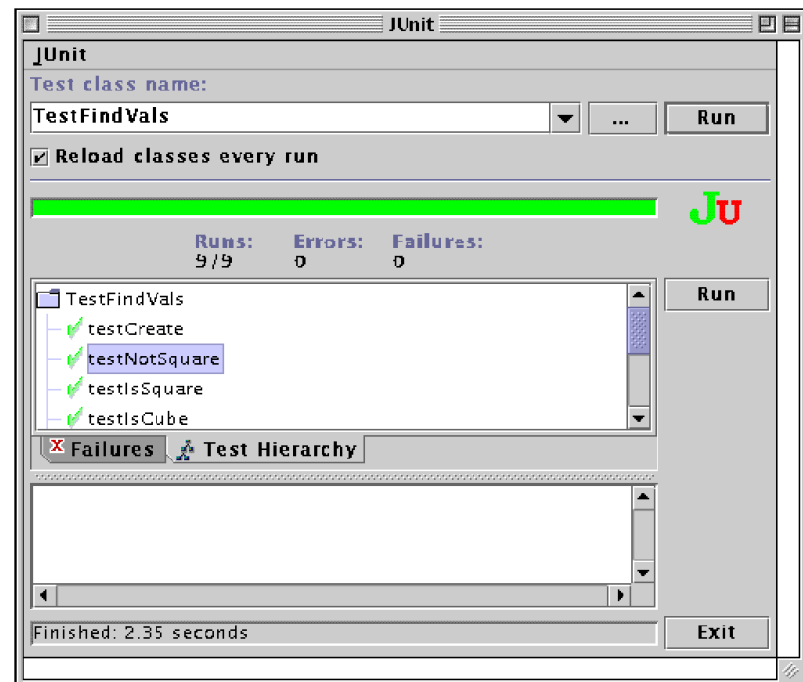
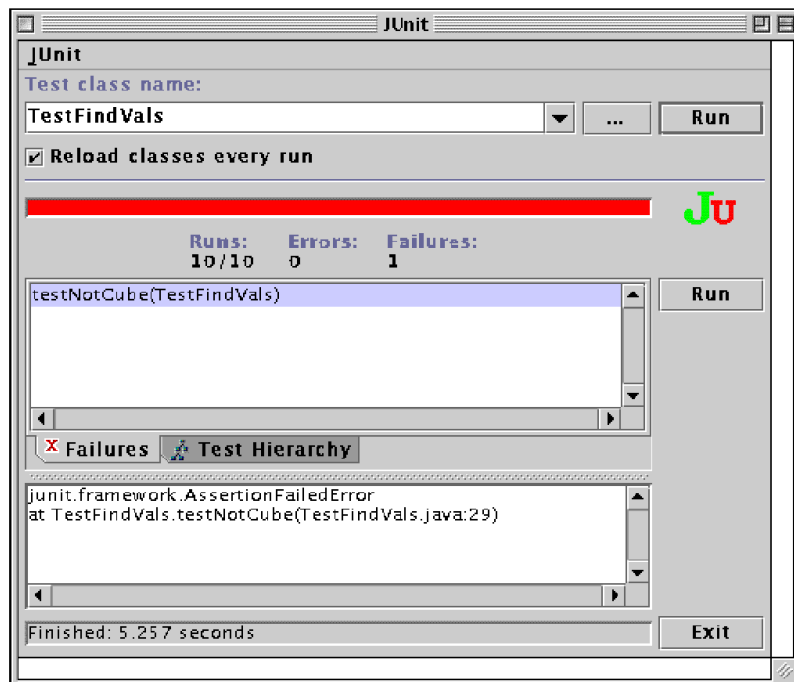
- To wszystko!

JUnit wykorzystuje
nazwę klasy do
lokalizacji testów

Wywołanie
testów dla
danej klasy

Testing frameworks... (c.d.)

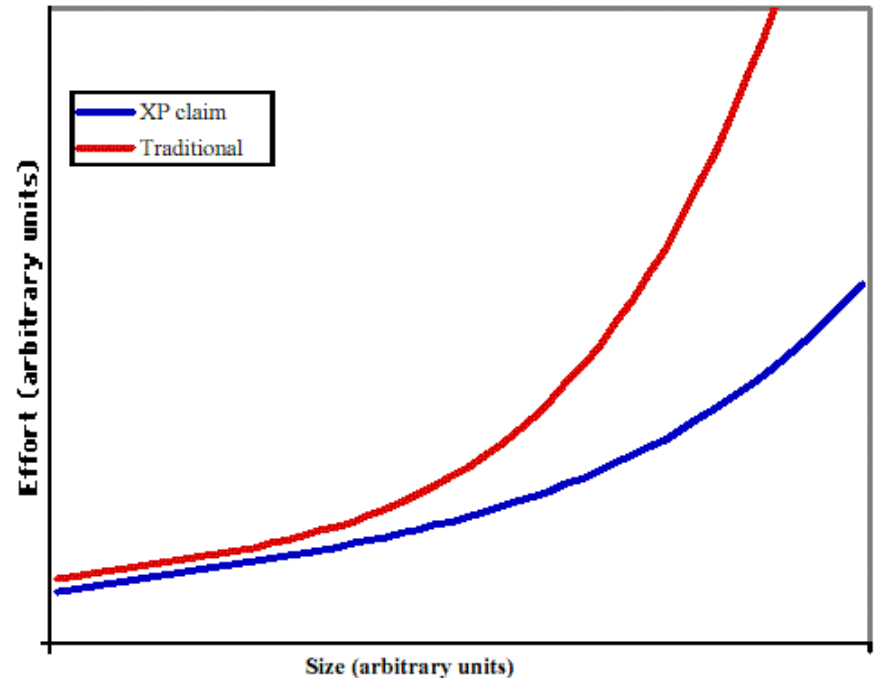
- Wykonywanie testów

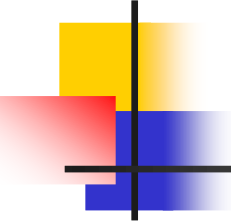


Testing frameworks ... (c.d.)

Po co to podejście zamiast po prostu przetestować funkcję ręcznie?

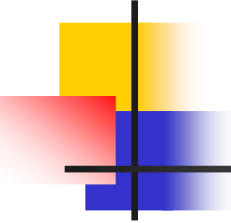
- W przypadku jednego testu
 - W najlepszym wypadku zaoszczędzi się kilka razy parę sekund
- Ale konsekwentne tworzenie testów wraz z kodem ma swoje zalety
 - W przypadku wprowadzenia błędu przy poprawnianiu bug'a czy dodawania funkcjonalności
 - Testy wykryją to automatycznie
 - Zestaw testów jest formą dokumentacji kodu – wiadomo jak kod ma się zachowywać
 - Naprzemienne kodowanie oraz tworzenie testów narzucają inkrementalny tryb pracy
 - Eliminacja przykrych niespodzianek
- Extreme Programming zaleca pisanie unit testów przed odpowiednim fragmentem kodu





Podsumowanie (1/2)

- Weryfikacja $\neq$ walidacja
- Testowanie – cel: stwierdzenie istnienia błędu(ów) w systemie
- W zakres testowania wchodzi
 - unit testy, testy integracyjne
 - testy akceptacyjne, systemowe, regresyjne



Podsumowanie (2/2)

- Testowanie musi być uwzględnione od początku w planach projektu
 - Również w alokacji zasobów do projektu
 - Test plan – niezbędny dokument projektowy
- Proces testowania można do pewnego stopnia zautomatyzować
 - Narzędzia do automatycznego wykonywania testów (testing frameworks)